

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ Управление образования»

г. Рубцовска

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	5
1.6. Образовательный контекст .....	6
1.7. Особенности образовательной системы.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	12
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	17
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	19
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи... ..	20
3.1. Выводы .....	20
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	20
II. Показатели мониторинга системы образов.....	22

## Перечень сокращений

[В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу. Если эта подсказка больше не нужна – щёлкните в этом поле и нажмите клавишу пробела]

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Реализуемое дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование в образовательных организациях г. Рубцовска направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Основная цель отчёта – предоставление информационно-аналитического материала для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие муниципальной системы образования. Актуальная задача отчёта - подведение итогов работы за 2019 год и определение направлений развития образовательной политики. В отчёте дана общая характеристика развития муниципальной системы образования, представлены достигнутые результаты за 2019 год, выявлены проблемы и намечены приоритеты развития на новый учебный год.

В течение учебного года неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности системы образования на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами МКУ «Управление образования» г.Рубцовска.

Общую координацию работ осуществляла заместитель начальника МКУ «Управление образования» г.Рубцовска Данилова Наталья Александровна.

### 1.3. Контакты

Название: МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Адрес: 658225, Алтайский край,

г. Рубцовск, пер. Бульварный. 4

Начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич

Контактное лицо: Данилова Наталья Александровна

Телефон: + 7 (385) 57 96347

#### 1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1146;

федеральной системой показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

автоматизированной информационной системой «Сетевой край. Образование»;

годовым отчетом о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» города Рубцовска за 2019 год;

муниципальных мониторингов системы образования.

#### 1.5. Паспорт образовательной системы

##### Образовательная политика

Итогом работы МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, образовательных организаций стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг.

Принятые цели и задачи соответствуют приоритетам, закрепленным в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497, программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, государственной программе «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы, муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска» на 2015-2017 годы, утверждённой постановлением Администрации города Рубцовска от 05.09.2014 № 3764. Срок действия Программы продлён до 2020 г.

Содержание настоящей Программы ориентировано на развитие и стимулирование системы дошкольного, общего и дополнительного образования города, в частности, на материально-техническую поддержку, обеспечение безопасности функционирования системы образовательных учреждений, обеспечение летнего отдыха и оздоровления детей.

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 6-ти подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие

системы общего образования», «Развитие системы дополнительного образования», «Кадры», «Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», «Обеспечение реализации муниципальной программы».

В 2019 году на реализацию мероприятий программы было запланировано 488858,3 тыс. руб., фактически на программные мероприятия за указанный период израсходовано 481512,5 тыс. руб. Финансирование мероприятий Программы составило 98,5%.

#### Финансово-экономическая деятельность учреждений образования

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося:

дошкольные учреждения – 97,0 тыс. руб.;

общеобразовательные учреждения – 41,5 тыс. руб.;

учреждения дополнительного образования – 11,8 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений:

дошкольные учреждения – 16,3%;

общеобразовательные учреждения – 2,4%;

учреждения дополнительного образования – 5,8%.

Реализация Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» обеспечила увеличение заработной платы работников образовательных организаций. Ведется ежеквартальный мониторинг показателей повышения средней заработной платы педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2019 год составила:

в общеобразовательных школах – 25039,2 руб. (108,3% от целевого показателя);

в дошкольных учреждениях – 21191,2 руб. (91,6% от целевого показателя);

в учреждениях дополнительного образования – 22681,9 руб. (86,9% от целевого показателя).

#### 1.6. Образовательный контекст

Город Рубцовск образован в 1892 году как поселение переселенцев из Европейской части России. Деревенское поселение превратилось в станционный поселок после строительства железной дороги Ново-Николаевск (Новосибирск) - Барнаул – Семипалатинск в 1913 году. Поселение получило статус города уже в 1927 году. Рубцовск – город краевого подчинения, является одним из 12 городов края и входит в число городов Российской Федерации с населением свыше 100 тыс. человек. Город Рубцовск, является значительной железнодорожной станцией и узлом шоссейных дорог.

По административно-территориальному делению является муниципальным образованием город Рубцовск Алтайского края и соседствует с муниципальным образованием Рубцовский район.

Поблизости от него находятся 2 города районного подчинения: Горняк и Змеиногорск, и 1 город краевого подчинения Алейск, сельские населенные пункты Угловское, Пospelиха, Шипуново.

Город Рубцовск находится в степной зоне на юго-западе Алтайского края на левом берегу реки Алей – притока реки Обь. Занимает выгодное положение на западе Предалтайской равнины, граничащей с Западно-Сибирской равниной и Алтайскими горами в пределах лесостепной зоны. Город Рубцовск располагается в зоне резко континентального сухого климата с жарким, коротким летом и холодной малоснежной зимой, сопровождающейся сильными метелями. Наиболее теплый месяц июль + 19<sup>0</sup>С, самый холодный январь - 18<sup>0</sup>С. Продолжительность теплого периода выше нуля в среднем 195 – 209 дней, выше 5 градусов - 174 дня. Годовое количество осадков - около 255 мм, большее количество осадков выпадает в теплое время года.

Природными минерально-сырьевыми ресурсами город не обладает и, соответственно, не осуществляется их разработка и промышленная переработка, но при этом производится добыча песка в объемах, необходимых для хозяйственной деятельности строительных и дорожных организаций. Организация промышленной его добычи из-за незначительного и ограниченного объема запасов не ведется.

В границах занимаемой площади город не имеет каких-либо значительных резервов земельных ресурсов, хотя свободных земельных площадок, в первую очередь внутриквартальных, пригодных для жилищной застройки, - достаточное количество.

Общая площадь города 8325 га. Утвержденный в 2006 году генеральный план застройки муниципального образования город Рубцовск предусматривает 37% (3102 га) под жилую зону, 63 % (5223 га) составляют внеселитебные территории, из них 14% (1209 га) - прочие территории, не вовлеченные в градостроительную деятельность. На 01.01.2019 в городе Рубцовске 1410 га земель находятся в частной собственности, 449 га в муниципальной собственности, 58 га в собственности Алтайского края, 315 га в собственности Российской Федерации, 6093 га в государственной собственности.

Водные ресурсы города представлены поверхностными и подземными водами, которые служат источником водоснабжения, а также являются водоприемниками сточных вод. Источником водоснабжения города является река Алей и Склюихинское водохранилище (в паводковый период).

Регулирование водного режима реки и обеспечение бесперебойной подачи воды на предприятия и населению города осуществляет гидроузел, введенный в эксплуатацию в 1968 году. Общий забор воды из реки для обеспечения водой предприятий и жителей города составляет в среднем 18402 тыс. м<sup>3</sup> в год.

Численность населения города Рубцовска по состоянию на 01.01.2019 составила 142,6 тыс. человек или 6,1 % от общей численности населения Алтайского края – 2332,8 тыс. человек. В структуре общей численности населения заметны разнонаправленные изменения численности разных возрастных групп. Соотношение женщин и мужчин изменялось при увеличении возраста – доля женщин увеличивалась. В общей численности населения города доля женщин - 51,6 % мужчин - 48,4 %.

Для города Рубцовска, как и в целом для Алтайского края, характерна тенденция старения населения. Численность населения старше трудоспособного возраста (женщины 55 лет и старше, мужчины 60 лет и старше) превышает численность населения моложе трудоспособного возраста (до 15 лет включительно). По состоянию на 01.01.2019 основная часть горожан – 79217 человек трудоспособного возраста или 55,6 %, моложе трудоспособного возраста – 23904 человека или 16,8 %, старше трудоспособного возраста – 39430 человек или 27,1%.

Численность занятых в экономике города в 2018 году составила 41900 чел., или 29,4% от численности населения города. Преобладающая часть занятого населения города сосредоточена на крупных и средних предприятиях и организациях.

#### 1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования города Рубцовска представляет собой развитую сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

Муниципальная система дошкольного образования города Рубцовска на 01.01.2019 включает в себя 28 дошкольных образовательных организации и 3 структурных подразделения, на базе которых функционирует 16 групп, из них 10 групп при МБОУ «Гимназия «Планета Детства» и 2 группы при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», 4 группы при МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2», расположенных в 39 зданиях. Всего в муниципальных дошкольных учреждениях воспитывается 6690 детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

Система общего образования представлена 19 муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями. На 01.09.2019 года численность учащихся в общеобразовательных учреждениях составила 13906 человек. Средняя наполняемость классов составляла 26,0 человек.

Учреждения дополнительного образования - 4.

Все организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Все школы имеют свидетельство о государственной аккредитации.

Анализ современного состояния образования в городе Рубцовске свидетельствует о том, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг:

обеспечены государственные гарантии доступности дошкольного

образования (выполнение муниципального задания и содержание имущества муниципальных учреждений);

доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 100 %;

все дошкольные образовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;

с 1 сентября 2019 года в каждом дошкольном учреждении функционируют консультационные пункты для оказания бесплатной квалифицированной, психолого-педагогической консультационной помощи родителям;

70 выпускников образовательных учреждений получили медаль «За особые успехи в учении»;

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году приняли участие 1030 школьников, из них 52 участника стали победителями, 282 – призерами.

Ежегодно в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» с включением номинации «Педагогический дебют» принимают участие 8-10 участников.

Среди эффектов, полученных в ходе реализации проектов по модернизации системы образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, особо отмечается повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию. Доля учителей и руководителей образовательных организаций города Рубцовска, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составляет 100 %.

В целях материальной поддержки молодых специалистов из числа педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений принято постановление города Рубцовска от 18.02.2019 № 362 «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления единовременного денежного поощрения молодым специалистам из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального образования город Рубцовск Алтайского края». Размер единовременного денежного поощрения молодому специалисту, в отношении которого принято решение о его предоставлении, составляет 50000 рублей вместо ранее действовавшего размера 10000 рублей.

Процент охвата детей программами дополнительного образования от общего количества детей 5-18 лет составляет 74 %.

В 2019 году в городе Рубцовске была сформирована система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Муниципальная система образования города сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного

и комфортного пребывания в образовательных организациях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:  
основная часть

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование имеет решающее значение для выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу. Поэтому обеспечение его доступности является одним из ключевых моментов решения проблемы социальной мобильности.

Муниципальная система дошкольного образования города Рубцовска на 01.01.2019 включает в себя 28 дошкольных образовательных организации и 3 структурных подразделения. Всего в муниципальных дошкольных учреждениях воспитывается 6790 детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

В 2019 году ликвидирована очередь в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность детей в возрасте от 2-х до 3-х лет в дошкольные учреждения составляет 98%. Проблема очередности в дошкольные учреждения остается на микрорайоне «Западный». С целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 74 «Пчелка» к новому учебному году открыта дополнительная группа на 25 мест. Актуальной остается очередность в детские сады для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Охват услугами дошкольного образования составляет – 97% от общей численности нуждающихся (состоящих на учете), желающих пойти в детский сад с 01.09.2019.

В МБДОУ проводится целенаправленная работа по обеспечению успешной адаптации при поступлении в дошкольную образовательную организацию и равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

С 1 сентября 2019 года в каждом дошкольном учреждении функционируют консультационные пункты для оказания бесплатной квалифицированной, психолого-педагогической консультационной помощи родителям. Основной целью консультационного пункта является:

- обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в том числе и с ОВЗ в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием,

- выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

В 2018-2019 учебном году дошкольные учреждения принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, в творческих конкурсах различного уровня.

МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица стал победителем в Краевом смотре-конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края, в городском конкурсе видеоматериалов «Счастливое детство», посвящённом открытию десятилетия детства в

Российской Федерации.

МБДОУ «Детский сад №2 «Лучик» получил диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современный детский сад» и «Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи».

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска получил Диплом за 1 место в Краевом конкурсе «Лучший социально ответственный работодатель года» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости». Вошел в число лауреатов научно-общественного конкурса Федерального конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2018», который проводился как социальная акция по реализации Плана «Десятилетия Детства» при поддержке журнала «Вестник образования России» и семейного детского телеканала «Радость моя».

МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 46 «Светлячок» получил Серебряный сертификат соответствия образовательных услуг.

В марте 2019 года состоялся второй очный тур конкурса «Детский сад Алтая – 2019», в котором приняли участие 3 дошкольных учреждения из города Рубцовска: МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 57 «Аленушка», МАДОУ «ЦРР-детский сад № 7 «Ярославна», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка».

МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» стали победителями во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019».

Среди муниципальных дошкольных учреждений был проведен городской фестиваль «Театральная мозаика – 2019», в котором приняло участие 21 дошкольное учреждение.

Итоги муниципального профессионального конкурса «Неделя педмастерства-2019».

В конкурсе приняли участие 17 педагогов. Победителями в номинации «Мастер-класс», занявшие I,II,III места, стали воспитатели МБДОУ «Детский сад № 46 «Светлячок», МАДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Жар-птица», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 57 «Аленушка». Победителями в номинации «Педагогическое мероприятие с детьми» среди воспитателей стали: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 36 «Колокольчик», воспитатель структурного подразделения детский сад «Шелкунчик», воспитатель МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство». Среди узких специалистов: музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 14 «Василек», инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок» и инструктор по физической культуре МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56 «Ромашка».

В целом, система дошкольного образования в городе стабильно функционирует и развивается. Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С целью повышения доступности качественного образования в начале 2018-2019 учебного года большое внимание было уделено обеспечению возможности организации обучения в муниципальных общеобразовательных организациях в одну смену. В общеобразовательных организациях города Рубцовска все обучающиеся 1-х классов, 5-х классов, 10-11-х классов обучаются в 1 смену. В результате доля обучающихся в 1- смену составила 69,7 % .

В 2019 году в рамках муниципальной программы «Капитальный и текущий ремонт общеобразовательных учреждений города Рубцовска» на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 23.12.2016 № 5283, были выполнены работы на сумму 4822,4 тыс. руб., в том числе:

предписания надзорных органов в 9 школах на сумму 1489,2 тыс. руб.,

ремонт кровли в 3 школах на сумму 679,6 тыс. руб.;

ремонт системы отопления и канализации в 6 школах на сумму 648,2 тыс. руб.;

ремонт в 3 школах кровли и системы вентиляции в спортзалах на сумму 610,5 тыс. руб.;

проекты и установка электрозадвижек в 10 школах на сумму 1394,9 тыс. руб.

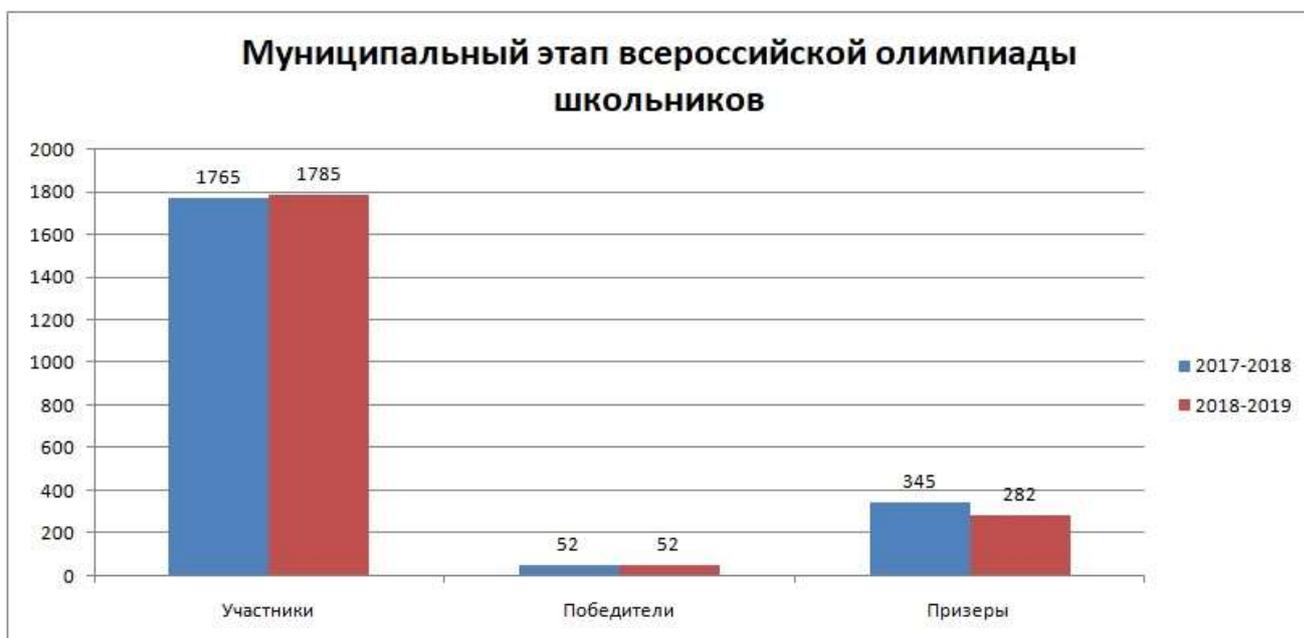
Пополнение фонда школьных библиотек учебниками на 2019-2020 учебный год с мая по август составляет 28663 экз. Учебники приобретались за счёт краевой субвенции. Все обучающиеся с 1 по 11 класс обеспечены основным комплектом учебников.

Успеваемость школьников г. Рубцовска остается на достаточно высоком уровне и по итогам прошедшего учебного года составляет 99,4%.

70 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

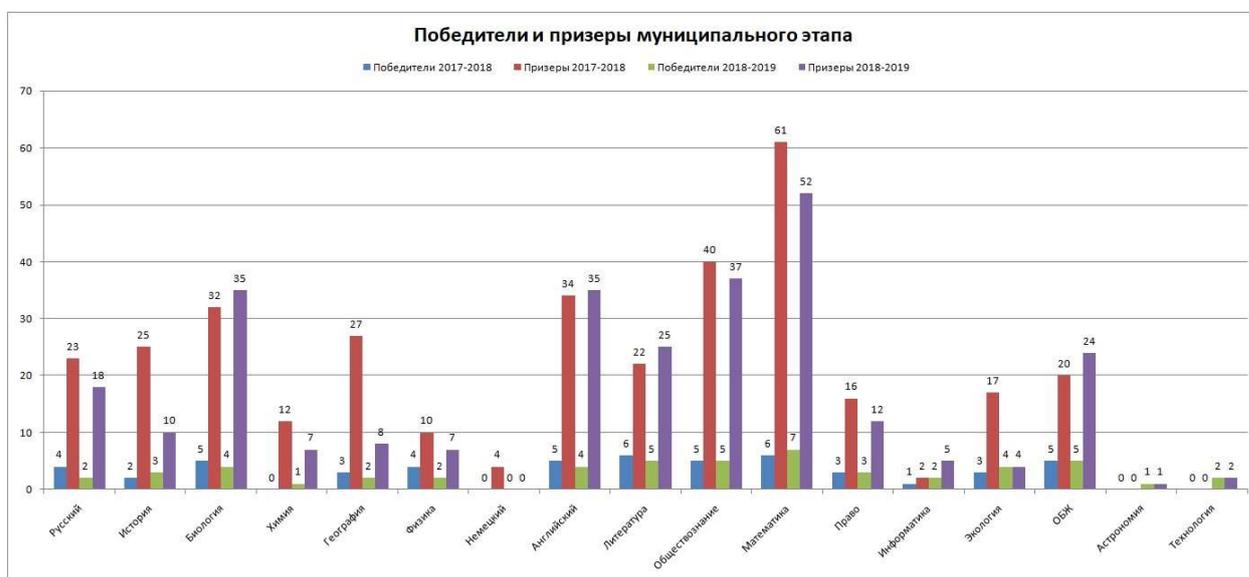
В городе ведется системная и планомерная работа по выявлению и сопровождению одаренных детей. Проводятся предметные олимпиады различной направленности, городской конкурс исследовательских и творческих проектов «Интеллектуал». Организована работа ММО учителей, работающих с одаренными детьми. Школьники принимают участие в творческих и исследовательских конкурсах, дистанционных, очных, заочных конкурсах и олимпиадах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году приняли участие всего 1030 школьников (1783 участника), из них 52 участника стали победителями, 282 – призерами.



Следует отметить, что наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике – 268 человек (15% от суммарного количества участников), обществознанию – 187 человек (10,5%), английскому языку – 174 человека (9,8%), биологии – 160 человек (9%).

По предметам Астрономия и Технология олимпиады проводились в 2018-2019 учебном году впервые, поэтому количество участников небольшое. Увеличилось количество участников по информатике, немецкому языку.



По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 4 участника стали призерами:

- Маршалова Анна, английский язык, 11 класс, МБОУ «Гимназия №8»;
- Вдовина Александра, английский язык, 11 класс, МБОУ «Гимназия «Планета Детства»;
- Лобанов Данил, история, 10 класс, МБОУ «Лицей»;
- Решетняк Сергей, немецкий язык, 11 класс, МБОУ «О(с)ОШ».

В Большом зале Администрации города 26 апреля 2019 года прошла торжественная церемония награждения призеров регионального, а также победителей муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. На церемонии присутствовали победители и призеры (54 человека), их родители и учителя-наставники, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, почетные гости.

Одним из условий вхождения в десятку стран, лидирующих по качеству общего образования, является грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления.

О качестве образования традиционно судят по двум типам результатов:

- академическим, анализируемым по итоговой аттестации выпускников 11 -х и 9-х классов;
- неакадемическим (или метапредметным), анализируемым по результатам краевых мониторинговых процедур, проводимых Центром оценки качества образования.

Итоги единого государственного экзамена по обязательным предметам показывают наиболее точную картину общеобразовательной подготовки школьников края, поскольку экзамены по русскому языку и математике являются определяющими для получения аттестата о среднем образовании и участие в них принимают почти все выпускники.

ЕГЭ - 2019 сдавал 671 обучающийся

Для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускники 2019 года выбрали, как и в предыдущие годы, 11 предметов.

Анализ результатов ЕГЭ 2019 года показал, что по 9-ти учебным предметам выше, чем в 2018 году и по 8-ми предметам в 2019 году выше, чем по Алтайскому краю (математика профильная, информатика и ИКТ, литература, биология, химия, английский язык, немецкий язык, физика).



Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ прошла организованно, на высоком уровне, случаев нарушения Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не было.

#### Результаты основного этапа ГИА-9 в 2019 году.

1148 (84,3 %) выпускников успешно сдали экзамены в основной период 2019 г. и получили аттестаты об основном общем образовании. В 2018 году 88,6 % выпускников 9 классов прошли ГИА в основной период, в 2017 году данный показатель составлял 90,9 %. Таким образом, за последние три года успешность сдачи экзаменов уменьшилась на 6,6 %.

ГИА - 2019 с одной стороны, подтвердили в целом стабильный уровень обученности, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ, направленных на повышение его результатов.

Для обеспечения результативности сдачи ЕГЭ и ОГЭ необходимо:

административно - управленческому персоналу и педагогическим коллективам ОО выработать алгоритм деятельности при подготовке к ЕГЭ, формирующий профессиональную готовность учителя на достижение конкретным школьником возможных для него самого результатов;

усилить контроль за реализацией в школах комплексной системы совместной деятельности родителей, детей и педагогов в части по диагностике знаний учащихся, изучению эмоциональной сферы выпускников, анализа мотивации к учению.

руководителям городских методических объединений необходимо реализовать комплекс мер по повышению качества преподаваемых предметов не только в выпускных классах. Начинать надо со 2 класса!

В 2018-2019 учебном году ученики 5,6,7,10-11-х классах, принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Обучающиеся в целом справились с предложенными всероссийскими проверочными работами и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Нужно отметить, что ОО г. Рубцовска не вошли в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов при оценке образовательных результатов

#### Электронная школа

В настоящее время реализация направления «Становление цифровой образовательной среды» на муниципальном уровне опирается на существующие ресурсы и онлайн-сервисы.

В дошкольном образовании используется информационная система «Электронная очередь», сервисы которой позволяют родителям подавать заявление на зачисление в детский сад и отслеживать его продвижение в очереди через сеть Интернет.

Аналогичную задачу решает внедренная в 2019 году автоматизированная подсистема краевой информационной системы, позволяющая родителям отслеживать ход зачисления ребенка в школу.

Успешно апробирована подсистема «Электронный дневник/электронный журнал».

Благодаря участию в региональном проекте создана сеть библиотечно-информационных центров, их пока 6, но, тем не менее, очевиден путь изменения назначения школьных библиотек.

Эффективно используются все имеющиеся возможности. Например, создаваемый на уровне федерации ресурс «Российская электронная школа». На нём представлены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны.

Образовательные организации реализуют практику дистанционного обучения. Данная практика повышает ИКТ-компетентность педагогов, позволяет достигать качественно новых образовательных результатов, в том числе связанных с цифровой грамотностью участников образовательного процесса.

### Питание

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» сохранение здоровья школьников относится к приоритетному направлению государственной политики в сфере образования.

Здоровье детей напрямую зависит от питания ребёнка.

В школах города имеется оборудование для безналичной оплаты школьного питания: реализуется проект «Школьная карта» (автоматизированная система учета организации питания).

Охват одноразовым питанием обучающихся всего - 10723 чел. (79%).

Охват двухразовым питанием - 2544 чел. (19%).

Количество обучающихся, получающие частичную компенсацию по оплате стоимости питания (краевой и местный бюджет) – 4975 чел. (37%).

В результате работы последних лет наметились положительные тенденции в направлении безопасности учреждений образования:

образовательные учреждения оснащены инженерно-техническими средствами и системами охраны, которые находятся в исправном состоянии, имеется бесперебойная и устойчивая связь;

осуществляется ежедневная проверка технического состояния систем тревожной сигнализации с регистрацией в журнале установленного образца;

осуществляется пропускной режим с целью исключения бесконтрольного пребывания в здании и на территории учреждения лиц, не являющихся работниками учреждения;

назначены ответственные лица, за обеспечение антитеррористической защищённости образовательных учреждений;

обеспечен санкционированный допуск на объекты посетителей с фиксацией в журнале регистрации;

санкционированный допуск на объекты автотранспортных средств осуществляется при осмотре автотранспорта, въезжающего на территорию учреждения, в соответствии со списком автотранспорта, которому разрешен въезд на территорию учреждения, с обязательной фиксацией в журнале

регистрации автотранспорта;

периодические проверки помещений зданий, территорий, стоянок автотранспорта образовательного учреждения на предмет обнаружения бесхозных предметов, посторонних лиц осуществляются с обязательной фиксацией результатов проверки в журнале «Обход помещений, территории» в соответствии с должностными обязанностями сторожей, дежурных внутренними инструкциями.

Для экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в учреждении, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации задействуется система оповещения людей о ЧС с помощью нажатия кнопки ручного пожарного извещателя системы оповещения людей о пожаре. Пожарные извещатели в исправном и рабочем состоянии.

Ожидаемое конкурентное преимущество, на достижение которого мы будем работать в ближайшие годы, - это система управления качеством образования, ориентированная на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса школьников.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Большую роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства г. Рубцовска, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде. На сегодняшний день систему дополнительного образования представляют 4 учреждения. Во всех образовательных учреждениях города осуществлялась интеграция общего и дополнительного образования, функционировали кружки и спортивные секции. Общий охват обучающихся ОО кружками и спортивными секциями в 2019 году составил 74 %.

В городе Рубцовске внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На муниципальном уровне в настоящее время уже утверждена необходимая нормативно-правовая база, включающая концепцию функционирования системы и детальные правила ее организации.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, составляет 4481.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составляет 1856.

Анализируя деятельность учреждений дополнительного образования в целом, хочется отметить положительную динамику качества работы. Численность и сохранность контингента учреждений дополнительного образования детей на протяжении ряда лет стабильна. Повышается уровень проводимых мероприятий. Стабильна численность творческих объединений

художественного, естественнонаучного (эколого-биологического), социально-педагогического, спортивного направлений. Можно с уверенностью заявить, что муниципальная система дополнительного образования обеспечивает все направления развития личности ребенка.

#### Летний отдых

С 3 по 21 июня 2019 года в 14-ти муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска функционировали лагеря с дневным пребыванием детей. Полная стоимость путевки составила 2730 рублей. В лагерях с дневным пребыванием смогли отдохнуть и оздоровиться 679 детей, что на 15 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

В том числе за счет средств городского бюджета оздоровлено 25 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В летний период 2019 года функционировали два загородных лагеря: ДОЛ «Салют» и ДОЛ «им. Г.С. Титова». Полная стоимость путевки составила 16000 рублей. Всего за летний период в муниципальных лагерях оздоровилось 1014 человек.

В других лагерях Алтайского края оздоровлено 1229 детей города Рубцовска.

Всего за летний период в загородных оздоровительных лагерях оздоровлено 2216 человек.

#### Кадровое обеспечение

Во все времена в основе качественного школьного образования лежит работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают и поэтому очень важно помочь учителям добиваться современных условий и более высокого уровня качества работы и результатов.

В 52-х образовательных учреждениях города трудится 1496 педагогических работников. Средний возраст педагога составляет - 45 лет.

Созданы условия для непрерывного повышения профессионального роста. Молодые учителя всегда находятся в центре внимания.

Проходят курсовую подготовку с использованием дистанционных технологий на цифровой платформе (по выявленным профессиональным дефицитам).

Наряду с традиционными формами работы (беседами, консультациями, посещением и обсуждением уроков) используются новые нетрадиционные или модернизированные: разработка и презентация моделей уроков; презентация себя как учителя, классного руководителя; защита творческих работ и т.д.

Проходят стажировку у опытных коллег.

Созданы условия для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях (целевое направление).

Молодые специалисты принимают активное участие в краевых мероприятиях. Они постоянно участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», в номинации «Педагогический дебют».

Для повышения качества и эффективности образовательной и финансово-хозяйственной и организационной деятельности создан «Кадровый резерв

руководителя ОО».

Ежеквартально отслеживается повышение профессиональной компетентности состава резерва.

В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования проходят переподготовку по направлению «Менеджмент в сфере образования».

Молодые руководители принимают участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок.

Ежегодно в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» с включением номинации «Педагогический дебют» принимают участие 8-10 чел.

Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года -2019» , участником очного краевого этапа конкурса «Учитель года Алтай -2019» стала Марченко Наталья Николаевна, учитель ОРКСЭ МБОУ «Гимназия «Планета Детства». В номинации «Педагогический дебют» I место - Лукашева Ирина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №23». Она приняла участие в заочном туре.

Почти все образовательные организации города испытывают потребность в педагогических кадрах. Анализ кадрового состава и его прогнозной потребности говорит о том, что очевиден ряд проблем, требующих разрешения. Мы наблюдаем старение педагогических кадров. Особенно проблемной является укомплектованность школ учителями иностранного языка, химии, физики, математики, учителей начальных классов и т.д.

Для привлечения творческой талантливой молодежи в город Рубцовск расширены меры социальной поддержки молодых педагогов.

В целях материальной поддержки молодых специалистов из числа педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений принято постановление города Рубцовска от 18.02.2019 №362 «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления единовременного денежного поощрения молодым специалистам из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального образования город Рубцовск Алтайского края». Размер единовременного денежного поощрения молодому специалисту, в отношении которого принято решение о его предоставлении, составляет 50000 (пятьдесят тысяч) рублей вместо ранее действовавшего размера 10000 (десять тысяч) рублей.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации. Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

## 2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В целях создания условий для интеллектуального развития школьников, обеспечения равных возможностей проводились мероприятия направленные на развитие сети образовательных организаций, ориентированных на работу с одаренными детьми, поддержку творческой деятельности обучающихся, повышение доступности и качества дополнительного образования детей и молодежи, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. В летний период продолжается работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Во всех лагерях создавались условия для реализации способностей детей: организаторских, художественных (оформление), творческих (участие в танцевальных, музыкальных, актерских конкурсах), интеллектуальных (викторины, шашечные турниры), туристических, трудовых.

## 3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

### 3.1. Выводы

Итоги мониторинга системы образования г. Рубцовска свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли. Большинство задач, установленных указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий («дорожной картой») выполнены в установленные сроки.

В 2019 году продолжалась целенаправленная работа по повышению качества общего образования, созданию современных условий для обучения и воспитания, формированию устойчивой потребности у обучающихся к здоровому образу жизни, поддержка инновационных школ и школ с низкими результатами.

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность ликвидирована. Целенаправленно продолжается работа по ликвидации второй смены. Доля школьников, обучающихся в первую смену составляет 69,7%. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием остаётся на уровне 74%. Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования. Работа по развитию муниципальной системы образования будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образование в Российской Федерации», «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

#### Приоритетные направления деятельности и задачи на 2020 год

Приоритетными направлениями в сфере образования, нацеленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности образования, в том числе ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения;

обновление содержания образования и повышение качества образования

на разных уровнях, использование в этих целях независимых процедур оценки качества образования и качества предоставления услуг;

создание условий для адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учащихся, формирование здорового образа жизни;

внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения;

предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

рост эффективности использования материально-технической базы образовательных учреждений;

реализация десяти инициатив Губернатора Алтайского края в сфере образования.

## II. Показатели мониторинга системы образов

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2019 год
<b>I. Общее образование</b>		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	92
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	92
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации,		

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	64,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	27,8
в возрасте от 3 до 7 лет	%	88,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	2,9
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	13,8
группы общеразвивающей направленности	чел.	27,5
группы оздоровительной направленности	чел.	21,9
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

в режиме кратковременного пребывания	чел.	10
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	4,1
группы общеразвивающей направленности	%	92,7
группы оздоровительной направленности	%	3,2
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	9,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели	%	76,5
старшие воспитатели	%	3,7
музыкальные руководители	%	7,4
инструкторы по физической культуре	%	4,4
учителя-логопеды	%	3,4
учителя-дефектологи	%	0,8
педагоги-психологи	%	3,1
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0,7
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	91,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	6,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	60,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными		

возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	5,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность	%	

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	0,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным	%	93,8

программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	57,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	27,1
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	25,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	25,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	69,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образова-	%	1,5

тельными программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	69,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	18,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	20,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	%	108,3

платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	60,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	63,2
из них в штате	%	63,2
педагогов-психологов:		
всего	%	73,7
из них в штате	%	73,7
учителей-логопедов:		

всего	%	31,6
из них в штате	%	31,6
учителей-дефектологов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	2,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	8,3
имеющих доступ к сети «Интернет»		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	14,3
2.5.2. Распределение численности		

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	1,1
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	1,4
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	0,7
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	14
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	3,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	8,5
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразо-		

вательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	51
педагога-психолога	чел.	16
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	94,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	31,6
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	84,2
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	%	

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	41,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	2,4
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	3,4
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	58,6